

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16
«Огниво»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00d1850d33b6a936b27f9d36b8c6b997c0

Владелец: Гареева Елена Ивановна

Действует с 17.04.2025 до 11.07.2026

Е.И. Гареева

Приказ №127
от «29» августа 2025 года

ГОРОДСКАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА
«ИМЕЮ ПРАВО»

Возраст участников: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель программы
Солдатова Елена Валентиновна,
педагог–организатор МАУДО
«ЦДТ №16 «Огниво»

г. Набережные Челны
2025 год

Информационная карта Программы

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Городская культурно-досуговая программа по работе с детьми «группы риска» «Имею право»
3. Сведения о составителе	Солдатова Елена Валентиновна, педагог - организатор высшей квалификационной категории
4. Сведения о программе: 4.1. Срок реализации 4.2. Возраст участников 4.3. Вид программы	1 год 12-17 лет культурно-досуговая программа
5.4. Цель программы	способствовать правовому воспитанию детей «группы риска», развитию их социальной активности и профилактике правонарушений
6. Формы и методы организации деятельности участников программы	Формы проведения мероприятий: - познавательная программа; - диспут; - эрудит кросс; - квест-игра; - квиз; - деловая игра - акция единства. Используемые методы для реализации познавательного содержания программ: – словесные методы: рассказ, беседа, обсуждение и т. д.; – практические методы: упражнение, самоуправление и т. д.; – наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д. В организации программных мероприятий большое место занимают информационные и стимулирующие методы воспитания, опирающиеся на интеллектуальные и речевые возможности участников (беседы, встречи, привлечение средств искусства и литературы, поощрение, доверие, порицание, осуждение и пр.). В сочетании с различными информационными методами применяются методы игры, воспитывающих ситуаций.
7. Формы мониторинга результативности	Мониторинг результатов реализации городской программы организуется путем сбора, обработки,

	анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых показателей городской программы: - выполнение программы; - организационные формы и методы, средства соответствуют потребностям участников; - наличие необходимого организационно-методического сопровождения; - информационная открытость программы; - доля участников мероприятия от общего количества участников программы; - доля удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы
8. Результативность реализации программы	- уважительное отношение к себе как к личности, к другим людям, к их правам и обязанностям; - готовность к осуществлению нравственного выбора в сложной ситуации; - высокий уровень познавательной активности; - коммуникативные способности, готовность к коллективной творческой деятельности; - способность к соблюдению правил ведения беседы, дискуссии; - мотивация к здоровому образу жизни.
9. Дата утверждения	29.08.2025 года

Пояснительная записка

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Особенно важно учитывать это при формировании личности ребенка, внимание к которому как полноправному гражданину, в обществе пока еще утверждено.

Существенный вклад в обогащение потенциала свободного времени вносят досуговые программы. Создание таких программ обусловлено стремлением наполнить свободное время школьников такими видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Особо актуальны сегодня досуговые программы, направленные на правовое воспитание школьников, так как значительная часть детей не знают своих прав и обязанностей. Городская программа «Имею право» направлена на формирование основ правовой культуры школьников, профилактику попадания детей и подростков в «группы риска». Актуальность программы вызвана также растущим количеством подростков, подверженных зависимости от психоактивных препаратов, наркотиков, а также ростом употребления алкоголя и курения, в том числе и среди девочек.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025);
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024 г.);
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р; Правительства Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, (1.07.2025 № 1745-р.);
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации городских досуговых программ в муниципальном автономном учреждении

дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

В программе особое внимание отводится профилактической работе с категорией подростков, которые могут быть названы «трудными подростками» (трудновоспитуемые). Трудновоспитуемость понимается «как проявление отрицательного в поведении человека, конфликтное состояние, рожденное из неприятия предлагаемых установок»

Важным условием успешности профилактической работы является особый тип взаимоотношений ребенка и педагога. При определении концепции программы разработчики руководствовались утверждением, что если человек занят, вовлечен в такие формы деятельности, которые позволяют чувствовать себя эффективным, успешным, причем через созидательную деятельность, то у него не будет потребности прибегать к суррогатным способам получения острых форм самочувствия.

Программа реализуется в условиях многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества №16 «Огниво». Предназначена для детей и подростков 11-17 лет, рассчитана на 1 год реализации, учитывает возрастные особенности подростков, для которых главными видами деятельности становится познание основ наук и общение в среде сверстников. В этом возрасте для школьников наиболее важен личный статус в группе сверстников, происходит утверждение в референтной для них среде. Программа «Имею право» может содействовать в решении важных для этого возраста задач.

Цель и задачи Программы

Цель программы: способствовать правовому воспитанию детей «группы риска», развитию их социальной активности и профилактике правонарушений.

Задачи:

- воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию;
- воспитывать гражданские и патриотические качества;
- мотивировать на ведение здорового образа жизни.
- развивать коммуникативные способности, готовность к коллективной творческой деятельности;
- развивать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу личности;
- расширять представление о нормах культуры, общечеловеческих ценностях, о правах и обязанностях человека;
- развивать познавательную активность, информационную культуру.

Программа «Имею право» реализуется в досуговой сфере, методы познавательной деятельности, методы воспитания и формы организации детей учитывают, что досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установлениями. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, рекреационные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени детей, развивает общую культуру личности, формирует нравственные ценности.

Программа «Имею право» реализует важнейшие педагогические **функции:**

1. *Воспитательная функция* - психотренинг и психокоррекция проявления личности в игровых моделях жизненных ситуаций.
2. *Развивающая функция* - развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей личности. Развитие умения актуализировать знания, сравнивать, обобщать, анализировать, синтезировать, абстрагировать, проводить аналогии и других приемов логического мышления. Физическое развитие, развитие эмоционально-волевой сферы личности.
3. *Обучающая функция* - развитие познавательных интересов, информационных умений и навыков, мыслительных процессов, таких, как память, внимание, восприятие информации различной модальности. Расширение кругозора, развитие интеллектуальной сферы личности.
4. *Коммуникативная функция* - объединение участников в коллектив, установление эмоциональных контактов, обучение умению общаться, договариваться, решать совместно возникающие проблемы. Обучение участников программы грамотному поведению в зале и на сцене. Развитие умения побеждать и проигрывать достойно, развитие эмоциональной саморегуляции.
5. *Релаксационная функция* - снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении в школе, последствий жизненных неурядиц.

6. *Психотехническая функция* - формирование навыков подготовки своего психического и физического состояния для более эффективной деятельности, перестройка мышления для усвоения больших объемов информации.

7. *Развлекательная функция* – раскрепощение личности, удовлетворение потребности в удовольствии, создание атмосферы радости, превращение мероприятия из скучного в увлекательное приключение.

Программа «Имею право» даст возможность детям и подросткам ознакомиться с «Конвенцией ООН о правах ребенка», другими документами, регламентирующими права и обязанности детей, научит защищать свои интересы и интересы других.

Основными формами проводимых мероприятий являются познавательные конкурсные программы, интеллектуальные игры, спортивные состязания, которые адекватны потребностям подростков, позволяют организаторам программы без назидания осуществлять воспитательные функции, подводить участников программы к нравственному выбору, тем самым способствуя формированию нравственного поведения.

Содержание Программы

№ п/п	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Форма проведения	Методическое обеспечение
1.	Открытие городской досуговой программы «Имею право»	Презентация программ для руководителей школьных команд, актива программы. Заключение договоров на предстоящий учебный год.	Презентация	Презентация, программа «Имею право», положение на год, договора
2.	«Спорт для жизни»	«Имею право быть здоровым» Пропаганда здорового образа жизни. Здоровое питание. Функциональные системы человеческого организма. Блиц-тест «Мой жизненный тонус». Федеральный закон от 23.02. 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Эрудит кросс	Презентация, сценарий мероприятия, демонстрационный стенд, текст Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», интернет - ресурсы
3.	«Жить здорово!»	«Имею право жить» Права и обязанности. Интеллектуально-развлекательный конкурс. Федеральный закон от 24.07.98 N 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Квиз	Презентация, сценарий мероприятия, демонстрационный стенд, текст Федерального закона «О средствах массовой информации», словари, справочники по теме
4.	«Предупрежден – значит спасен!»	«Имею право жить в безопасности» Игровая зависимость у подростков. Манипуляция сознанием подростков в интернет – дискурсе («зомбирование»). Социальные сети и Всемирная сеть Интернет. Закон РФ «О средствах массовой информации»	Интеллектуальный марафон	Презентация, сценарий мероприятия, демонстрационный стенд, текст Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления

		№ 2124-I. Федеральный закон от 24.07.98 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 14 «Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию».		табака»
5.	«Татарстан.ру»	Игра-соревнование по заданной легенде. Интеллектуальные игры, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подростков.	Квест-игра	Презентация, сценарий мероприятия, демонстрационный стенд, фотогалерея, игровые атрибуты
6.	«Права и обязанности»	«Права и обязанности ребенка» Правовые нормы по Конституции РФ, по Семейному кодексу. Основные права ребенка. Обязанности детей. Ответственность несовершеннолетних.	Деловая игра	Презентация, сценарий мероприятия, подборка тренинговых игр, конверты с текстами заданий, демонстрационный стенд, текст Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7.	«Моя жизнь – мой выбор»	«Имею право выбирать» Формирование эмоциональной оценки чувственной удовлетворенности своей жизнью. Стимулирование самопознания и развитие навыков позитивного мировосприятия. Профилактика суицидальных наклонностей и повышение самооценки (свести на минимум личностные переживания)	Познавательная программа	Презентация, сценарий мероприятия, демонстрационный стенд, фотогалерея, подборка заданий.
8.	«Будущее за нами»	Подведение итогов реализации программы. Выражение единства в	Акция единства	Презентация, сценарий мероприятия,

		отношении соблюдению в обществе прав и свобод личности. Концертная программа. Награждение команд – победителей и команд – участников.		лозунги, плакаты, дипломы, свидетельства, сертификаты, благодарности.
--	--	---	--	---

**План деятельности на год с перечнем основных мероприятий,
разделов и тем**

№ п/п	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Сроки и время проведения
1.	Эрудит кросс «Спорт для жизни»	<i>«Имею право быть здоровым»</i> Пропаганда здорового образа жизни. Здоровое питание. Функциональные системы человеческого организма. Блиц-тест «Мой жизненный тонус». Федеральный закон от 23.02. 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	31 октября в 13.00ч.
2.	Квиз «Жить здорово!»	<i>«Имею право жить»</i> Права и обязанности. Интеллектуально-развлекательный конкурс. Федеральный закон от 24.07.98 N 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	28 ноября в 15.00ч.
3.	Интеллектуальный марафон «Предупрежден – значит спасен!»	<i>«Имею право жить в безопасности»</i> Игровая зависимость у подростков. Манипуляция сознанием подростков в интернет – дискурсе («зомбирование») Социальные сети и Всемирная сеть Интернет. Закон РФ «О средствах массовой информации» № 2124-І. Федеральный закон от 24.07.98 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 14 «Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию».	09 января в 13.00ч.
4.	Квест-игра «Татарстан.ру»	Игра-соревнование по заданной легенде. Интеллектуальные игры, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подростков.	13 февраля в 15.00ч.
5.	Деловая игра «Права и обязанности»	<i>«Права и обязанности ребенка»</i> Правовые нормы по Конституции РФ, по Семейному кодексу. Основные права ребенка. Обязанности детей. Ответственность несовершеннолетних.	06 марта в 15.00ч.
6.	Познавательная программа «Моя жизнь – мой выбор»	<i>«Имею право выбирать»</i> Формирование эмоциональной оценки чувственной удовлетворенности своей жизнью. Стимулирование самопознания и развитие навыков позитивного мировосприятия. Профилактика суицидальных наклонностей и повышение самооценки (свести на минимум личностные переживания)	03 апреля в 13.00ч.
7.	Акция единства «Будущее за нами»	Подведение итогов программы. Концертная программа. Награждение команд – победителей и команд – участников.	15 мая в 15.00ч.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МАУДО «Центра детского творчества №16 «Огниво». Прилегающая к организации территория частично асфальтирована и озеленена, огорожена с двух сторон. При входе в учреждение для беспрепятственного въезда инвалидов оборудован пандус. В фойе Центра имеются места для ожидания и отдыха, информационные стенды.

Зрительный зал вмещает в себя 180 посадочных мест. Этого количества достаточно для проведения программы. Сцена актового зала оснащена сценическим оборудованием. В наличии необходимая видео, световая и музыкальная аппаратура. В Центре имеется мультимедийное оборудование, используемое для демонстрации фото и видеоматериалов, презентаций. Все имеющееся оборудование, аппаратура и приборы отвечают требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивают надлежащее качество проведения мероприятий. Оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии и систематически проверяются.

При проведении спортивных мероприятий и квест программ используется спортивный инвентарь и реквизит.

Характеристика ожидаемых результатов

При условии участия детей и подростков в программе в течение всего учебного года, у них могут быть сформированы значимые качества, они могут приобрести необходимый опыт для социализации в современном обществе.

В качестве личностных результатов выделяется следующее:

- уважительное отношение к себе как к личности, к другим людям, к их правам и обязанностям;
- готовность к осуществлению нравственного выбора в сложной ситуации;
- высокий уровень познавательной активности;
- коммуникативные способности, готовность к коллективной творческой деятельности;
- способность к соблюдению правил ведения беседы, дискуссии;
- мотивация к здоровому образу жизни.

В разработке программы важная роль отводится формированию общей культуры личности.

Программа предусматривает стимулирование участников программы - это поощрения и награждения победителей призами, грамотами и дипломами. А также руководителей команд - сертификатами участника городской досуговой программы.

Мониторинг по итогам реализации Программы

Мониторинг результатов реализации городской программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей городской программы.

Система целевых индикаторов и показателей городской программы

Целевые индикаторы	Показатели
Выполнение программы	Все 100% мероприятий проведены
Соответствие содержания программы целям и задачам	Цели и задачи 100% мероприятий согласуются с целями и задачами программы
Организационные формы и методы, средства соответствуют потребностям участников	- используют организационные формы и методы с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей, - используются современные, инновационные средства
Наличие необходимого организационно-методического сопровождения	В наличии: - программа; - положения о проведенных мероприятиях; - заявки на участие в Программе от ОО; - отчеты о реализации программы; - сценарии мероприятий; - данные о детях, участниках программы, состоящих на профилактических учетах.
Информационная открытость программы	- программа размещена на сайте Центра; - информация о проведенных мероприятиях размещается на новостной ленте сайта Центра; - осуществляется взаимодействие со СМИ; - ведется летопись (фотоальбом и др.) о реализации программы.
Доля участников мероприятия от общего количества участников программы	80% участников присутствовали на мероприятии
Доля удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы	95% участников удовлетворены

Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации программы

1. Опросник для педагогов, участников городской программы «Изучение потребностей учащихся в правовом просвещении и воспитании».
2. Социальный опрос (для педагогов и учащихся) «Удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы»

Список литературы

:

1. Антонов В. В. Изучаем права человека. М., 2014.
2. Богавлев И. И. Подросткам, родителям, педагогам о наркомании. ИНПО. Н. Челны. 2000.
3. Карасева Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа. 2005. № 11. С. 75–78.
4. Культурно-досуговая деятельность: Учебник под редакцией Жаркова, А.Д., Чижова В.М. М.: МГУК. 2016
5. Лисицын Ю.П., Полунина И.В. Здоровый образ жизни ребенка. М. - 2013.
6. Максимов Ю.Г., Пономарева Н.А. Деятельность детской общественной организации «Солнышко» по обеспечению безопасности школьников // Тез. всерос. научно.- практ конф. Глазов: ГГПИ. 2006
7. Права человека. М.: Изд. центр ДОМ. 2009.
8. Рыбчинская Г.Б. Защити меня! М. 2010.

http://revolution.allbest.ru/sport/00000846_0.html

<http://www.bestreferat.ru/referat-50733.html>

<http://www.it-med.ru/library/f/fiziologicheskie.htm>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
_____ Е.И. Гареева
Приказ № ____
от «__» _____ года

Лист корректировки к городской программе
«_____»

Название программы
Изменения в программе на _____ учебный год
Текущий учебный год
Педагог – организатор _____
Ф.И.О. педагога-организатора

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Характеристика изменений